Rozkład materiału

na podstawie podręcznika z serii ***Quelle Chance*** Wydawnictwa **Draco**

Poniższy plan rozkład materiału został opracowany na 60 godzin lekcyjnych, czyli w układzie tygodniowym w planie są zapisane dwie godziny języka francuskiego. Liczba godzin przeznaczonych na jeden temat może ulec zmianie w zależności od potrzeb nauczyciela, zdolności i zainteresowań uczniów oraz liczby godzin lekcyjnych pozostających do dyspozycji.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Liczba godzin** | **Komunikacja** | **Leksyka** | **Gramatyka** | **Kultura** |
| **Unité 0** | **Leçon 1** | 2 | Powitania  Pożegnania  Wskazywanie na problemy z komunikacją  Literowanie swojego imienia | Wyrażenia mówiące  o nastroju  Alfabet  i przykłady znanych francuskich słów | Podstawowe struktury pozwalające prowadzić lekcję  w języku francuskim | Pory dnia  we Francji  Formy adresatywne  Znane francuskie słowa |
| **Leçon 2** | 2 |
| **Unité 1** | **Leçon 1** | 2 | Przedstawianie się  Pytanie o dane osobowe  Określanie narodowości  Wskazywanie pochodzenia  Pytanie o wiek  Podawanie wieku  Wskazywanie relacji rodzinnych  Przedstawianie innych  Wyrażanie posiadania | Narodowości  Liczebniki od 1 do 10  Dane osobowe - wiek  Podstawowe słowa związane z urodzinami  Rodzina  Zwierzęta | Czas teraźniejszy *Présent*  (czasowniki ***s’appeler, être, habiter, avoir*** *-* odmienione w liczbie pojedynczej)  Zaimki osobowe (liczba pojedyncza)  Rodzaj przymiotnika  Zaimki pytające: **comment ?, où ?**  Zaimki przymiotne dzierżawcze: **mon, ton, son, ma, ta, sa**  Zaimek wskazujący (**ce)** | Mapa Polski  i Francji  Gra ***Bingo*** |
| **Leçon 2** | 2 |
| **Leçon 3** | 2 |
| **Révision** | 2 | ***On va jouer*** Gra edukacyjno – utrwalająca.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 1. | | | |
| **Contrôle** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1. | | | |
| **Unité 2** | **Leçon 1** | 2 | Wyrażanie bytu  Pytanie i udzielanie informacji na temat przedmiotów  Opisywanie przedmiotów  Pytanie o ilość i wyrażanie ilości  Wyrażanie prośby  i pożyczanie przedmiotów  Akceptowanie i odrzucanie prośby | Słownictwo związane ze szkołą (przybory szkolne, przedmioty szkolne)  Kolory  Liczebniki od 11 do 20  Działania matematyczne | Czasownik ***avoir***  Konstrukcja ***il y a, c’est***  Uzgadnianie rodzaju  Uzgadnianie liczby i rodzaju rzeczownika i przymiotnika  Zaimki pytające : **quel ?, quelle ?, combien ?**  Rodzajnik nieokreślony  Pytania: **Qu’est-ce que c’est ?,** **De quelle couleur ?** |  |
| **Leçon 2** | 2 |
| **Leçon 3** | 2 |
| **Révision** | 2 | ***On va jouer*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 2. | | | |
| **Contrôle** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2. | | | |
| **Unité 3** | **Leçon 1** | 2 | Opisywanie mieszkania i domu  Usytuowanie w przestrzeni  Opisywanie przedmiotów | Dom  Pomieszczenia w domu  Meble  Sprzęty gospodarstwa domowego | Czasowniki nieregularne w czasie *Présent* – **être, aller**(w liczbie pojedynczej)  Zaimek pytający:***où?***  Rodzajniki określone  Rodzajniki ścignięte  Przyimki miejsca |  |
| **Leçon 2** | 2 |
| **Leçon 3** | 2 |
| **Révision** | 2 | ***On va jouer*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 3. | | | |
| **Contrôle** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3. | | | |
| **Noël !** | | 1 | Mówienie o tradycjach świątecznych | Słownictwo związane ze Świętami Bożego Narodzenia, Sylwestrem oraz Nowym Rokiem we Francji |  | Święta Bożego Narodzenia  we Francji  Sylwester i Nowy Rok  Kolędy |
| **Unité 4** | **Leçon 1** | 2 | Opisywanie wyglądu zewnętrznego  Opisywanie części ciała  Wskazywanie relacji rodzinnych  Opisywanie charakteru osób | Wygląd fizyczny, zewnętrzny  Części ciała  Kolory  Rodzina  Cechy charakteru | Uzgadnianie liczby i rodzaju rzeczowników  Rodzajniki określone  Zaimki pytające: ***combien? quel?, quelle ?, où ?***  Czas teraźniejszy *Présent* (czasowniki***être, avoir*** – odmienione w liczbie pojedynczej)  Zaimki osobowe  Zaimki dzierżawcze  Liczebniki  Przymiotniki |  |
| **Leçon 2** | 2 |
| **Leçon 3** | 2 |
| **Révision** | 2 | ***On va jouer*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 4. | | | |
| **Contrôle** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4. | | | |
| **Unité 5** | **Leçon 1** | 3 | Wyrażanie upodobań  Wyrażanie odczuć fizycznych (głód i pragnienie)  Opisywanie dań  Opisywanie ulubionego jedzenia | Słownictwo związane  z jedzeniem  i piciem (posiłki, nazwy wybranych dań, kanapki, napoje)  Odczucia fizyczne (głód, pragnienie) | Czasowniki w czasie *Présent* – **manger*, aimer, boire, vouloir***  Przeczenie  Rodzajnik określony  Rodzajnik cząstkowy | Tradycyjne posiłki na śniadanie w Polsce i we Francji  Gra ***Bingo*** |
| **Leçon 2** | 2 |
| **Leçon 3** | 2 |
| **Révision** | 2 | ***On va jouer*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 5. | | | |
| **Contrôle** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5. | | | |
| **Unité 6** | **Leçon 1** | 2 | Wyrażanie upodobań  Pytanie o dzień tygodnia  Pytanie o ulubiony dzień tygodnia i miesiąc  Porządkowanie czynności chronologicznie i zgodnie z częstotliwością  Pytanie o miesiąc urodzin  Mówienie o swoich urodzinach  Umawianie się  Proponowanie  Akceptowanie propozycji lub odrzucanie jej | Czynności i aktywności dnia codziennego  Dni tygodnia  Czas wolny  Rozrywka  Miesiące  Liczebniki od 20 do 100 | Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym, w liczbie pojedynczej  Przysłówek *beaucoup*  Przeczenie  Zaimki pytające: **quel ?, qui ? quand ?** | Gra ***Bingo*** |
| **Leçon 2** | 2 |
| **Leçon 3** | 2 |
| **Révision** | 2 | ***On va jouer*** Gra edukacyjno – utrwalająca. Ćwiczenia aktywizujące.  Powtórzenie materiału leksykalno – gramatycznego z rozdziału 6. | | | |
| **Contrôle** | 1 | Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6. | | | |